

## **Воспитательное мероприятие «Нужно помнить, нужно знать»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к миру, чувства неприятия войны.

**Техническое обеспечение:** ноутбук/экран, звуковые колонки.

**Рекомендации:** Во время занятия необходимо поддерживать обратную связь с обучающимися. Важно интересоваться чувствами, эмоциями, мыслями детей.

**Для справки:**

«Факты о том, с чего все началось 8 лет назад.

Перенесемся в 2014 год, именно тогда и случился этот «раскол», последствия которого протянулись до наших дней, а страдали невинные люди, которые просто хотели, чтобы к ним прислушались.

С марта 2014 года на юго-востоке Украины началась волна протестов. Протестующие выступали за федерализацию Украины и были против новой власти, назначение которой считали нелегитимным, также она возобновила движение в сторону евроинтеграции.

Юго-восток был против действий ультраправых националистических организаций. Жители хотели сохранить тесные связи с Россией.

В связи с приходом такого правительства Донецкая (7 апреля 2014 года) и Луганская (27 апреля) области провозгласили себя Народными Республиками. 11 мая 2014 года на территориях ЛНР и ДНР были проведены референдумы о самоопределении. 12 мая 2014 года по результатам референдума была провозглашена независимость ЛНР и ДНР от Украины.

Украинские власти заявили о непризнании итогов волеизъявления населения Донецка и Луганска и развязали против них войну. Направили против собственного народа оружие. Началась волна погромов и насилия, серия громких и безнаказанных убийств.

Страшная трагедия произошла в Одессе, где участники мирной акции протеста были убиты, заживо сожжены в Доме профсоюзов.

Русский язык на Украине стал вне закона, русские исключены из списка коренных народов Украины, все учебники с положительной оценкой России переписаны, русскоязычные телеканалы запрещены. Из истории была вычеркнута Великая Отечественная война.

В результате дипломатического вмешательства ряда европейских стран и по инициативе России в 2014-2015 гг. удалось остановить масштабное кровопролитие на Донбассе, заставив киевские власти согласиться на

подписание Минских соглашений, предусматривавших комплекс мер для мирного урегулирования конфликта.

Воюющие стороны обязались прекратить огонь и отвезти от линии соприкосновения свои войска. Украинские власти взяли на себя обязательства принять Закон об особом статусе отдельных районов Донецкой и Луганской областей, провести там выборы с учетом позиции представителей ДНР и ЛНР.

В течение 8 лет с момента взятия на себя обязательств в соответствии с этими соглашениями власть в Киеве не сделала ничего для их выполнения. Более того, они систематически обстреливали населенные пункты на территории ДНР и ЛНР. В результате этих обстрелов постоянно гибли мирные люди, разрушались дома и объекты инфраструктуры. В конце 2020 года Киевский режим предпринял очередную эскалацию насилия против Донецкая и Луганска, подготавливая вторжение мощной военной группировки, сосредоточенной на их границах. Массированные артиллерийские обстрелы снова привели к гибели десятков людей.

В этой обстановке Президент России принял единственно возможное решение для защиты мирного населения Донбасса - признать независимость и суверенитет Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.»

– «Взрослый разговор о мире» [Текст] / Методический материал ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» // Вестник образования России. - 2022. №7. - С. 56-62.

### **Ход мероприятия:**

*(Звучит песня «Солнечный круг»).*

**Ведущий:** *(слайд 1)* Здравствуйте, дорогие друзья! Сейчас вы прослушали фрагмент песни «Солнечный круг», скажите о чем говорится в песне? Чего боятся люди? Чего хотят люди?

*(слайд 2)* Писатель Юрий Нечипоренко говорит: «В строках «пусть всегда будет солнце, небо, мама, я» скрыт страх потерять все это, страх, присущий каждому, наверное, человеку. Ребенок — за «всегда», за то, чтобы счастье не кончалось, чтобы жизнь побеждала смерть, а добро — зло. Очень емкие родились в душе ребенка слова. Ведь солнце — это наша жизнь, без него не будет ничего. Мама — один из ближайших наших людей. И в конце концов, ребенок говорит и о собственном желании жить».

*(слайд 3)* О желании жить говорили дети Великой Отечественной Войны, когда в их дом, в их страну пришли нацистские захватчики. О желании жить говорят и дети Народных Республик Донбасса, столкнувшиеся с этой же

бедой. С бедой, которая, казалось бы, должна была исчезнуть с лица земли ещё в XX веке, с окончанием Великой Отечественной войны. К сожалению, дети и взрослые - потомки тех героев, которые ценой своей жизни защищали Отечество, своих близких и родных, оказались лицом к лицу с ужасом войны.

О том, что пережили дети Великой Отечественной Войны мы можем узнать из их личных дневников, из тех историй, которые они записывали на клочках бумаги, в старых тетрадях, на форзацах книг. Например, дневник 11-летней школьницы Тани Савичевой, который она вела в телефонной книжке. Её история в 9 страниц стала летописью смерти и была представлена на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений нацизма.

*(слайд 4)* Сегодня, в XXI веке, мы можем услышать не менее страшные истории. Истории детей, которые выросли под взрывы бомб и снарядов, которые уже плохо помнят, как выглядела их красивая и цветущая Родина до войны.

*(слайд 5)* Они помнят только то, что после 2014 года их жизнь разделилась на до и после, помнят с какими трудностями и невзгодами им пришлось столкнуться за последние 8 лет в Народных Республиках Донбасса.

– Что вы знаете о событиях в Народных Республиках Донбасс? *(ответы обучающихся)*

В ВДЦ «Смена» в марте 2022 года приезжали дети из Донецкой Народной Республики, решившие поделиться своими историями о реальных событиях своего детства, о сегодняшней жизни.

*(слайд 6)* Одними из первых вызвались рассказать свои истории дети из города Ясиноватая, который подвергается обстрелами и по сей день. Например, Маргарита Г. Предлагаю послушать ее воспоминания.

*(Звучит аудио «История Маргариты Г.)*

*(слайды 7-8)*

**Ведущий:** Своей историей с нами поделилась Елизавета З. Давайте послушаем и её историю.

*(Звучит аудио «История Елизаветы З.)*

*(слайды 9-10)*

**Ведущий:** *(слайд 11)* Изучать историю важно и нужно. Воспоминания имеют огромное значение для исследования, давая возможность дополнить историю истинными сведениями от первого лица.

Своими историями с нами также поделились дети из города Горловка, где с 2014 года ведутся одни из самых жестоких боев. Например история Эвелины К. Послушаем, что хочет до нас донести Эвелина.

*(Звучит аудио «История Эвелина К.»)*  
*(слайды 12-13)*

**Ведущий:** Историей своей семьи с нами поделилась Александра Ш., которая потеряла одного из своих близких людей - своего родного дядю. Предлагаю послушать её воспоминания.

*(Звучит аудио «История Александры Ш.»)*  
*(слайды 14-15)*

**Ведущий:** Ещё одной историей поделилась Екатерина Ф. Давайте услышим её историю.

*(Звучит аудио «История Екатерины Ф.»)*  
*(слайды 16-17)*

**Ведущий:** Своей историей с нами поделился Ростислав Л. Предлагаю послушать историю Ростислава.

*(Звучит аудио «История Ростислава Л.»)*  
*(слайды 18-19)*

**Ведущий:** Какие чувства вызвали у вас истории ребят? *(ответы обучающихся).*

**Ведущий:** Несомненно, всё, чем поделились ребята, вызывает отклик в душе каждого из нас. Как вы думаете, какой вклад могут внести дети в сохранение мира на земле? *(ответы обучающихся).*

**Ведущий:** Эти дети хотят мира для своей семьи, близких, для своей Родины. Им хочется говорить на том языке, на котором они говорят с детства, дружить, учиться и работать на благо своей Родины. Точно также как и всем другим детям в мире. Для того, чтобы как можно больше людей узнали их истории, ребята записали обращение. Внимание на экран.

*(Демонстрация видео «Обращения детей ДНР»)*

**Ведущий:** Благодарю вас за ваше участие. Не забывайте историю своей страны, изучайте, познавайте. Ведь вы - наше будущее. До скорых встреч.

*(слайд 20).*

